

(Time- 2 Hours)

(Total Marks- 60)

Please check whether you have got the right question paper.

**N.B. 1. Attempt all questions.**

**2. All questions carry equal marks.**

- Q.1a)** Explain concept of educational psychology and Contribution of educational psychology to the learning process. **15**
- OR**
- b)** Explain Pavlov's experiment of behaviorism with its educational implications. **15**
- Q.2 a)** Explain Ausubel theory of meaningful learning with its educational implications. **15**
- OR**
- b)** Describe concept, elements & dimensions of mental hygiene. **15**
- Q.3 a)** Explain Gardner's theory of multiple intelligence. **15**
- OR**
- b)** How would a teacher use E.D. Bono's six thinking hats method in a classroom to enhance the thinking ability of students? Illustrate. **15**
- Q.4 a)** What is Dyslexia? Explain its characteristics & teaching strategies for helping the child with dyslexia. **15**
- OR**
- b)** Explain synectics model of teaching with suitable example. **15**

\*\*\*\*\*

(वेळ- २ तास)

(एकूण गुण- ६०)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) शैक्षणिक मानसशास्त्राची संकल्पना आणि अध्ययनाच्या प्रक्रियेत शैक्षणिक मानसशास्त्राचे योगदान स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) पावलोव्हच्या वर्तणुकीच्या प्रयोगाचे त्याच्या शैक्षणिक परिणामांसह स्पष्टीकरण द्या. १५
- प्र.२ अ) अर्थपूर्ण अध्ययनाचा ऑसुबेल सिद्धांत त्याच्या शैक्षणिक परिणामांसह स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) मानसिक स्वच्छतेची संकल्पना, घटक आणि घटक यांचे वर्णन करा. १५
- प्र.३ अ) गार्डनरचा बहुविध बुद्धिमत्तेचा सिद्धांत स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) विद्यार्थ्यांची विचार करण्याची क्षमता वाढवण्यासाठी इ.डी.बोनोची सहा विचारांची हॅट्स पद्धतीचा वापर शिक्षक वर्गात कसा करतील? उदाहरणादाखल सांगा. १५
- प्र.४ अ) डिस्लेक्सिया म्हणजे काय? डिस्लेक्सिया असलेल्या मुलाला मदत करण्यासाठी त्याची वैशिष्ट्ये आणि अध्यापनाची धोरणे स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) योग्य उदाहरणासह शिक्षणाचे वाक्यरचनाशास्त्र प्रतिमान स्पष्ट करा. १५

\*\*\*\*\*